|  |
| --- |
| **Учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра** **(вариант 8.3.)(I-VI классы)** |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | 5кл | 6кл |
| **4** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| Чтение | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 22 |
| Речевая практика | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Искусство | Музыка  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Рисование | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| **Итого** | **21** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **132** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **132** |
|  **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  **Внеурочная деятельность**  |  |
| Коррекционно-развивающая область | Формирование коммуникативного поведения | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 11 |
| Музыкально-ритмические занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| Развитие познавательной деятельности | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 11 |
| **Итого** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **36** |
| Внеурочная деятельность | Спортивно-оздоровительная деятельность «Движение есть жизнь» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Реабилитационная (абилитационная) деятельность«Мой мир» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Коммуникативная деятельность«Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Проектная деятельность «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| **Итого** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **24** |
| **Итого**  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **60** |